

Reguly Antal Általános Iskola és Előkészítő Szakiskola

# Informatikai stratégia

2011-2015

Az Informatikai Stratégiát Zirc Városi Önkormányzat Képviselő-testülete  
136/2011.(VI.27.) Kt. számú határozatával jóváhagyta

# Bevezetés

---

*„Az oktatási informatikai stratégia célja olyan, a korszerű tudásalapú társadalom követelményeinek megfelelő oktatási informatikai hálózat, informatikai eszközök és oktatási módszerek létrehozása, amelyek hatékonyan támogatják az iskolai oktatásban résztvevő tanulók és tanárok munkáját, valamint olyan oktatást támogató igazgatási információs rendszerek bevezetését és használatát teszik lehetővé, amelyek hatékonyabbá teszik az intézményi működést.” (Európa Tanács lisszaboni értekezletén, 2000. tavaszán elfogadott eEurope kezdeményezés).*

Az oktatás tematikáját és módszertanát úgy kell alakítani, hogy minden tárgy oktatása szervesen magában foglalja az informatika eredményeit, az adott témában felhalmozott ismeretek hatékony keresésének, begyűjtésének módszereit is. A hangsúly már nem csak az alapvető informatikai ismeretek elsajátításán van, hanem az információs és kommunikációs technikák alkalmazásában rejlő szabadság megismertetésében, az innovatív szemléletmód széleskörű elterjesztésében. Az információs kultúrával rendelkező tanuló hatékonyan képes az információt megszerezni, kritikusan és kompetensen értékeli és kreatív módon alkalmazza a megszerzett információt.

Ezeknek a céloknak az elérésében nagy segítséget jelent a TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat során elnyert eszközök használatba vétele.

## Helyzetelemzés

---

### *Irodai felszereltség*

Az adminisztrációs és irodai munkákhoz megfelelő számú és minőségű informatikai eszköz áll rendelkezésre, mindenhol biztosított az Internet elérés és a nyomtatás lehetősége. A szükséges feladatokhoz a megfelelő mennyiségű jogtiszt szoftverrel rendelkezünk.

### *Oktatásban használt eszközök*

A 2010/2011-es tanévben rendelkezésre álló eszközök nagy része 2-5 éves, de oktatási céljainknak megfelel. Karbantartásuk, javításuk folyamatos. A TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat előtti legnagyobb fejlesztés 2005-ben egy PHARE pályázat keretében történt. A Zirc, Rákóczi tér telephely gépeinek nagy része ebből származik. A munkaállomásokon Windows XP illetve Windows 7 operációs rendszer fut OFFICE programcsomaggal kiegészítve. A pedagógusok által kért programok is telepítve vannak. Az Internet mindenhol elérhető. A Zirc, Rákóczi téri telephelyen van szerver gép is, amin keresztül ki van alakítva a belső hálózat. Itt szabályozva vannak a tanulói, pedagógus és egyéb jogosultságok.

A 2010/2011-es tanévben rendelkezésre álló eszközöket és a TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat általi fejlesztést az alábbi táblázat szemlélteti. Látható, hogy négy telephelyen a fejlesztés

nagy előrelépést jelent az IKT eszközellátottságban. Az olaszfalui telephely az eredeti pályázat benyújtásakor még nem volt iskolánk tagintézménye. Mivel önállóan nem adták be az eredeti pályázatot nem részesülhettek az elnyert eszközökből.

2010/2011-es tanévben az oktatásban használt meglévő eszközpark					
Telephelyek:	Zirc Rákóczi t.	Zirc „F”	Bakonybél	Lókút	Olaszfalu
Tanulók száma	328	235	45	12	65
Multimédiás gépek	28	14	7	0	15
Interaktív tábla	2	1	0	0	2
TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat általi fejlesztés					
Iskolai PC	7	9	0	2	0
Tantermi csomag	8	6	4	1	0
SNI csomag	2	1	0	0	0
Szavazó csomag	0	1	1	1	0

### *Emberi erőforrás*

Az irodai munkát végző dolgozók a munkájukhoz szükséges informatikai ismeretekkel rendelkeznek. A pedagógusok mindegyike rendelkezik legalább minimális szinten informatikai ismeretekkel. Már több mint egy éve létrehoztunk egy iskolai címlistát, amin keresztül a dolgozók sok információnak birtokába jutnak. A pedagógusok képzése a tantermi csomagok használatára megkezdődött. Minden érdeklődő részt vesz egy 12 órás alapképzésen. Az iskolának saját rendszergazdája van, aki folyamatosan biztosítja az eszközök működésképeségét, valamint segíti a dolgozókat informatikai problémáik leküzdésében.

## Hálózatfejlesztés

---

Az iskola négy telephelyen rendelkezik a Sulinet hálózata által biztosított internet eléréssel. A Zirc, Rákóczi téri telephelyen saját, vásárolt Internet elérés van, ennek sávszélesség növelése szükséges lehet. A 2011/2012-es tanév elején amikor minden új eszköz is használatban lesz megvizsgáljuk ennek szükségességét.

Az internet elérésnek több funkciója van:

- Biztosítani kell az intézményi adminisztráció, beleértve az irodák stabil internet elérését és a tanárok munkájához és adminisztrációjához szükséges internet elérést.
- Lehetőséget kell adni tanórai internethasználatra a tanári gépeken (pl.: prezentációk, online alkalmazások futtatása, videók megtekintése).
- A távolabbi jövőben lehetőséget kell teremteni a diákok órai munkájához is internethasználatra mind differenciált vagy kiscsoportos munkához, mind frontális munkához.

Olyan hálózatra van szükség, ami alkalmas az informatika mai szintjén kezelni a csatlakozó és csatlakozni kívánó gépeket. Alkalmasnak kell lennie távoli elérésre, kezelni tudja az így felmerülő feladatokat a sáv szélesség, egyenletes használat és biztonság terén. A megfelelő Internet elérés és a belső hálózatok kialakítása érdekében a zirci és lókúti telephelyeken vezeték nélküli hálózati végpont kiépítés történt. Bakonybélben vezeték nélküli Internet elérés biztosított.

A jövő feladata a közösségi terek Internet lefedettségének megteremtése lesz. A belső hálózatot tovább kell fejleszteni, meg kell valósítani, hogy Interneten keresztül a székhely (Zirc, Rákóczi tér) belső hálózata és az ott tárolt tartalmak a kiosztott jogosultságoknak megfelelően elérhetőek legyenek.

## IKT eszközök fogadása

---

Az informatikai hálózat kialakításával együtt, mindenhol megtörténtek a megfelelő elektromos ellátást biztosító villamossági átalakítások is. Minden tantermi csomaghoz kialakításra került a túlfeszültség elleni védelem is. A tantermi csomagok fogadásakor a megfelelő informatikai és elektromos végpontok már rendelkezésre álltak. Az interaktív táblák elhelyezése a tantermi sajátosságokhoz igazodott. Nagyrészt a tantermek hátsó falán kerültek elhelyezésre. Így biztosítható, hogy a fal közepén legyenek, a legmesszebb kerüljenek a krétás táblától (áttérünk a pormentes kréta használatára), valamint a tantermek ajtóitól is messze legyenek az osztályok csoportos be és kivonulása miatt. Ezzel az elhelyezéssel próbáltuk csökkenteni a lehető legkisebbre a rongálódás kockázatát. A tanulók számára ez az elhelyezési mód nem okoz problémát, mivel több osztályban nem a „hagyományos” elrendezésben vannak a padok, ahol pedig szükséges könnyen megfordítható az osztály berendezése. A táblához tartozó notebook-ok zárható, a falra rögzített dobozban kerültek elhelyezésre.

Az interaktív táblával felszerelt tantermek használatára vonatkozóan szabályzat került elkészítésre. Az iskola vagyonszámát ki lett terjesztve az új eszközökre is. Az iskola bejáratai a biztonság fokozása érdekében a zirci telephelyeken állandó kamerás megfigyelés alatt vannak.

Az új PC-k nagyrészt az informatika termék bővítését szolgálják.

## Tartalomszolgáltatás

---

Az intézmény központi honlapja ([ww.reguly.hu](http://ww.reguly.hu)) tartalmazza a kötelezően megjelenítendő tartalmakat. Van tagintézményi honlap is. A központi honlap 2010 végén lett megújítva. A honlapon keresztül érik el a kollégák az aktuális tervezeteket (pl.: alapidokumentumok módosításakor). A tanulók, szülők, érdeklődők innen is tájékozódhatnak az iskola életében fontos eseményekről, hírekről. A honlapon keresztül kialakítható olyan központi tárhely ahová a pedagógusok feltölthetik diákjaiknak szánt oktatási tartalmú anyagaikat.

## Adatvédelem és biztonság

---

Minden munkaállomásra telepítve van vírusvédelmi szoftver, a csoportos licenstet minden évben megújítjuk, a vírusadatbázis frissítése folyamatos. Az informatika tantárgy keretében tanulóink megkapják az informatikai eszközeikkel kapcsolatos adatvédelmi ismereteket.

## Pedagógiai hozzáadott érték

---

Az IKT kompetenciafejlesztést a következő (várhatóan az új közoktatási törvény és az ehhez kapcsolódó tantervek megjelenése után) átdolgozáskor megjelenítjük a pedagógiai programban (benne a helyi tantervben). Az egyes tanárok tanmeneteiben is megjelenik, a kívánatos 30%-os arányban az IKT támogatott oktatás.

Az IKT eszközök használatának beépülése az egyes tantárgyak oktatásába egy folyamat. Ennek következő elemei vannak többek közt:

- „offline használat” (pl.: házi feladat, IKT eszközökkel előállított feladatok felhasználása stb.)
- interaktív tábla órai használata (pl.: táblafunkciók, SDT, prezentációk, stb.)

A módszertani változás ezen a téren a fenti eszközök alkalmazása. Ezek részben frontális, részben más jellegű módszereket igényelnek, mint csoportos, egyéni, páros vagy projektmunka. Mindenképpen igényli a diákok kooperációját.

A digitális oktatási tartalmak használata így aktívabb lesz mind a diákok, mind a pedagógusok részéről. Az eddig használt tartalmak (tanári anyagok, internetes keresés, projektmunka) mellett a lehetségesen felhasználható anyagok korlátlanok.

Az IKT eszközök alkalmazásának elterjesztéséhez szükség van a tantestületen belüli közös munkára, a tudások megosztására is. 2011. őszére további 30 órás akkreditált tanfolyamokat tervezünk, ehhez minden adott iskolánkban: rendelkezésre áll a megfelelő infrastruktúra és a megfelelő oktató is. Az, hogy tantestületünk tagja oktatja a kollégákat, motiváló hatásként jelentkezik, építeni lehet a kollégában meglévő bizalomra. A későbbiekben ha segítségre van szükség, az könnyen elérhető.

## A pedagógusokkal szembeni elvárások

---

Az alábbi elvárások nem kötelező, hanem fejlesztő jellegűek. Nem lehet rákényszeríteni minden pedagógust az IKT eszközök használatára, aki azonban használni akarja ezeket annak az iskola lehetőségei szerint minden segítséget meg kell adni, elsősorban képzések segítségével. A pedagógusnak viszont jeleznie kell, ha ezen készségek valamelyikével nem rendelkezik, de szeretné elsajátítani.

- Ismerje az elektronikus kommunikáció alapvető fajtáit és használatukat (levelezés, chat, fórum, közösségi oldalak stb.).

- Tudjon prezentációt készíteni egy adott tananyaghoz.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapvető elemeit, tudjon segítségével dolgozatokat, leveleket, tájékoztatókat készíteni.
- A saját tantárgyában törekedjen az oktatást segítő alkalmazások megismerésére és alkalmazására.
- Tudja használni az iskolában lévő interaktív táblákat, projektorokat és laptopokat.
- Képes legyen önállóan használni a legelterjedtebb IKT eszközöket (nyomtató, szkennel, digitális fényképező...).
- Legyen képes információszerezési céllal használni az internetet és az iskolai honlapot.

## A pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztési lehetőségei

---

- Képesek kiválasztani és használni a szakterületén bevált szoftvereket (például szövegszerkesztő, táblázatkezelő, ábrakeresztő, egyéb grafikus program, multimédiás tananyag).
- Ismerik és használják az ezekről szóló információs forrásokat, nyomon követi és lehetőség szerint kipróbálja az újdonságokat.
- Használhat vitafórumot, szakmai levelezőlistát.
- Képesek egyszerű hardver- és szoftverhibák felismerésére, segédletek alapján ezek elhárítását megkísérli, és tudják, hogyan, honnan kérhetnek segítséget.
- Képesek a tanulóközpontú, IKT-elemekkel gazdagított oktatási környezet megtervezésére és jelenlegi környezetének megújítására.
- Képesek a szakirodalom és honlapok, kiállítások, szakmai rendezvények előadásai és bemutatói segítségével tantárgyához és tanulóinak érdeklődéséhez, képességeihez leginkább illő digitális tananyagokat, oktatási megoldásokat választani.
- Egyéni és a együttműködő tanulást támogató szoftvereket egyaránt beépítik oktatási programjukba.
- A számítógépet a problémamegoldó és kritikai gondolkodás és az aktív tudásszerzés szolgálatába állítják.
- Támogatják a diákok online kommunikációját helyi és nemzetközi szinten egyaránt.
- A tanulók fejlettségi szintjének és tudásának megfelelő oktatási informatikai alkalmazásokat használnak, s ehhez igyekeznek információkat szerezni tanítványaik IKT-kultúrájának tartalmáról és technikai színvonaláról. Támogatják a diákok innovatív IKT-használatát és lehetőséget adnak kreatív, egyéni bemutatók és egyéb produktumok létrehozására.

- Az egész tanév munkájába beépítik az IKT-eszközök használatát. Képesek megítélni, hogy mely tananyagrészekhez milyen alkalmazások a legmegfelelőbbek, s így javítják az oktatás eredményességét, motiválóvá és érdekessé teszik a tanulást.
- Értékelik a számítógéppel segített órák eredményeit, és a tapasztalatok alapján javítják oktatási informatikai módszereit.
- A szülőkkel megbeszélik a számítógép pozitív otthoni használatának lehetőségeit.
- Számítógépes kommunikációs platformokon tartják a kapcsolatot a szülőkkel, diákokkal, tanártársaival, szakmai közösségekkel.
- Saját készítésű bemutatóikat, tananyagaikat megosztják a tanárok kisebb-nagyobb közösségeivel.
- Ismerik és betartják, illetve betartatják a számítógép- és internethasználat nemzetközi, országos és helyi szabályait, a szerzői jogi törvényeket és rendelkezéseket, illetve az információkezelés egyéb szabályait.
- Ügyelnek arra, hogy tanulói egyenrangúan férjenek hozzá az iskola IKT-eszközeihez és az információs forrásokhoz. Igyekeznek elősegíteni a digitális szakadék felszámolását.

## Az informatikai stratégia megvalósítása

---

A jelen informatikai stratégiában foglaltak megvalósítása 2015-ig tartó terv szerint, évente a munkatervben kell meghatározni az aktuális ezzel kapcsolatos feladatokat.

## A stratégia felülvizsgálata

---

A jelen Informatikai stratégiát önálló dokumentumként a Nevelőtestület fogadja el és Zirc Városi Önkormányzat hagyja jóvá, a dokumentumot legalább két évente felül kell vizsgálni.

Zirc, 2011. június 15.

Lingl Zoltán  
igazgató